

# تقديم



أ.د. رجب شنتور

المنسق العام لمؤسسة إيثار

لقد تم تأسيس مؤسسة إيثار بهدف تربية جيل جديد من العلماء المسلمين في العلوم الدينية وعلماء في العلوم الأخرى، علماء قادرين على أن يكونوا جسورا ما بين الماضي والمستقبل، والعلم والدين، والتقليدي والمعاصر، والعقل والقلب. وتهدف إيثار إلى إكساب الطلاب القادمين من فروع مختلفة في الجامعات صفة العلم والتقوى والبيان. هذه الأهداف كانت في البداية تبدو كأحلام صعبة التحقق ولكنها أصبحت اليوم حقيقة بإذن الله. إن إيثار وصلت إلى ما كانت تتطلع إليه وقد خرّجت حتى العام الماضي ثلاث دفعات من الطلاب. وإنّ طلاب إيثار وبفضل ما تلقوه من تعليم متميز لا يزالون يتفوقون في كثير من الجامعات داخل تركيا وخارجها.

مؤسسة إيثار تكبر وتتسع منذ تأسيسها، فإنّ أنشطتها التي ابتدأت في مكان صغير في ضلال جوّ روعي بجوار السيد عزيز محمود هدايي -رحمه الله- تستمر في مبنى ببلدته سي الذي يحتوي على مبنى تعليمي وآخر لإقامة الطلاب حذف، وبالإضافة إلى ذلك فإنّ التكية الأزيكية التاريخية تستخدم كمركز للاختصاص في إيثار. وإن مكتبة إيثار تزداد غنى باطراد يوماً بعد يوم من خلال الشراء المباشر والتبرعات، وتكون في خدمة طلاب إيثار على مدار ٢٤ ساعة. وإنّ نشر إيثار ما توصلت إليها من نتائج في ورش العمل والندوات والمؤتمرات التي تعقدتها مجموعات الأبحاث على شكل كتب، يجعل إيثار تسير على خطى ثابتة نحو جعلها مقصداً للباحثين داخل تركيا وخارجها. وفي الوقت ذاته تعقد إيثار اتفاقيات تعاون مع المؤسسات ذات الاهتمام المشترك من جميع أنحاء العالم من أستراليا إلى الهند ومن الأردن إلى بريطانيا وأمريكا.

وبهذه المناسبة أقدم بالشكر الجزيل وكل الاحترام والتقدير لكل من يخدم إيثار من محبّين وأساتذة وطلاب وإداريين وعلى رأسهم رئيس مجلس هيئة الأمناء في إيثار الأستاذ الدكتور خيرالدين كرامان، ورئيس مجلس الإدارة الأستاذ الدكتور راشد كوجوك.



## معلومات عامة

إنّ مؤسسة إسطنبول للتعليم والأبحاث (إيثار) التي أنشئت عام ٢٠٠٩ بدأت في أنشطتها ضمن مبنى صغير في مجمع عزيز محمود هدايي. وانتقلت إلى مبناها الخاص في بلبدره سي عام ٢٠١٥، وإن المؤسسة تستخدم اليوم مبناها في بلبدره سي والتكية الأزبكية بشكل فعّال.



وإنّ الندوات والأنشطة البحثية فيها مستمرة دون انقطاع منذ إنشائها ومع نفس الرعاية الاهتمام. والدافع الرئيسي في تأسيس إيثار هو فكرة ”الظروف والاحتياجات الحالية تتطلب نهجاً جديداً في تنشئة العلماء . والغاية الأساسية هي إيجاد حلول عملية للمشاكل الفكرية والثقافية والاجتماعية لعالمنا المعاصر. وإنّ تحقيق هذا الهدف المنشود يكون بالوصول إلى علماء هم على قدر من الدراية بالتاريخ وتراثنا الفكري والعلمي وكذلك في العلوم الاجتماعية والإنسانية الحديثة، وانطلاقاً من هذه الفكرة فإنّ مؤسستنا وُجدت بهدف نقل تلك المعارف لطلابها.



إنّ إيثار تبنت بشكل أساسي تجاه طلابها -الذين تختارهم من طلاب الجامعات والدراسات العليا- مهمة إعداد جيل من العلماء متقنين للتراث الفكري الإسلامي، ومؤهلين لتتبع التطور العلمي الغربي والقضايا المثارة في عالمنا المعاصر. وتتمنى إيثار بهذا التعليم النوعي أن يقوم طلابها بتزويد تركيا والعالم من حولها بحلول مميّزة في معضلاتها التي تواجهها.

# برنامج التعليم الأساسي لمؤسسة إيثار في أربع سنوات



يعتمد التعليم في مؤسسة إيثار على برنامج أكاديمي موزع على أربع سنوات، اللغة العربية والعلوم الإسلامية حذف والعلوم الاجتماعية والآداب الإسلامية فهي الركائز الأساسية لهذا البرنامج.

يخضع الطالب في السنتين الأولى والثانية لبرنامج مكثف في تعليم اللغة العربية بشقيها الكلاسيكي والمعاصر. ويتم تطبيق برنامج اللغة العربية المعاصرة لمعهد قاصد الأردني وذلك ضمن اتفاقية أبرمت مع المعهد المذكور، وأما في اللغة العربية الكلاسيكية فيطبّق منهاج المدارس العثمانية. وبعد سنتين من تعليم شامل للغة العربية يذهب طلابنا فصلاً صيفياً إلى معهد قاصد في الأردن ليطوروا الجانب التطبيقي للغة العربية ولينهوا بذلك تعلّم اللغة العربية.

وفي المرحلة الثانية من برنامج التعليم ذي السنوات الأربع تُدرّس المراجع الأساسية في العلوم الإسلامية في جميع المجالات مثل الفقه والسيرة والحديث والكلام والأخلاق والتصوف، وإلى جانب هذه العلوم تتكثّف في السنتين الأخيرتين دروس في الفلسفة والسياسة والأدب والاقتصاد والنظريات الاجتماعية. وتحت عنوان الأخلاق الإسلامية تدرّس كتب نفيسة مختارة بعناية مثل رياض الصالحين وإحياء علوم الدين ومنهاج العابدين والمكتوبات.



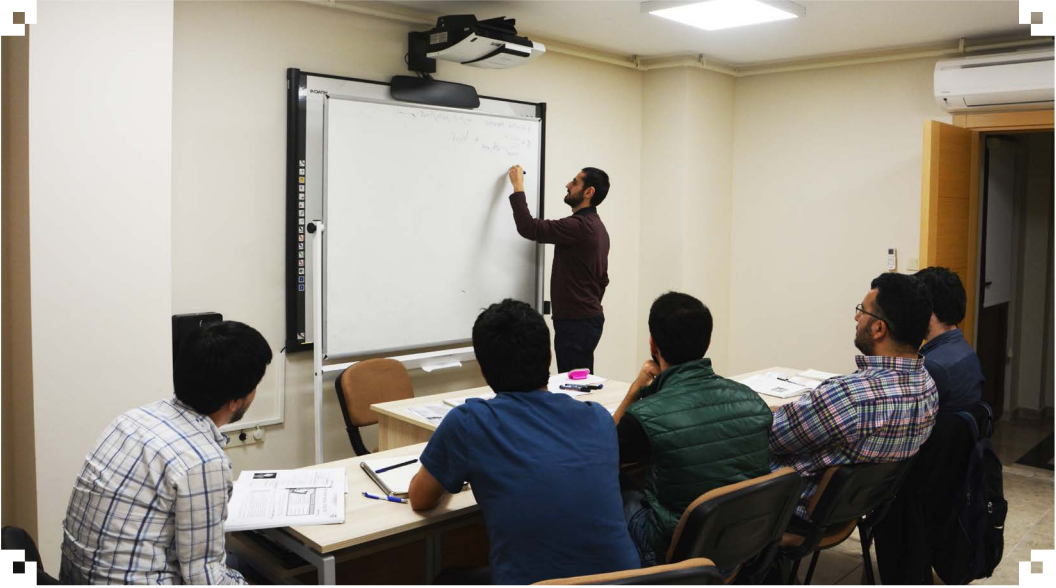
## وحدات مختلفة

إنّ مؤسسة إيثار تحرص أشدّ الحرص على إبقاء المنهاج حيويّاً متجدّداً، ولذا فقد تم تقسيم البرنامج إلى وحدات مختلفة بناء على تجربتها السابقة وبناء على رغبة الطلاب وذلك لتمكين الطلاب الذين يدرسون في أقسام متشابهة من الاستفادة الكاملة منه. فهناك وحدات العلوم الإسلامية والطب والاقتصاد إلى جانب برنامج إيثار الأساسي.



## برنامج الاختصاص

يتابع الطلاب المتخرجون من برنامج السنوات الأربع تعليمهم في مؤسسة إيثار في برنامج إيثار الاختصاصي لمدة ثلاث سنوات حيث يتلقون دروساً اختصاصية متقدمة. ويشارك الطلاب إلى جانب دروسهم الاختصاصية في مجموعات أكاديمية مختصة وورش عمل ومجموعات قراءة كتب. ويكون البرنامج الاختصاصي في التكية الأزبكية إحدى المباني التابعة لمؤسسة إيثار.



## تعليم اللغات الأجنبية

يتم تطبيق برنامج تعليم اللغة الإنجليزية والذي يتضمن دروساً في القراءة والكتابة الأكاديمية تلقى من قبل مختصين لطلاب إيثار بعد انتهائهم من تعلم اللغة العربية في نهاية السنة الثانية، وكذا تقدم إمكانيات عديدة حسب الطلب في تعلم لغات أخرى للطلاب الذين أتموا دراسة اللغتين العربية والإنجليزية.



Qasid  
ARABIC INSTITUTE



Cambridge  
Muslim  
College  
*Faith in Scholarship*



ZAYTUNA  
COLLEGE

## إمكانيّات الدراسة في الخارج

سبق ذكر أنه يتم إرسال الطلاب الذين أتموا البرنامج بنجاح لمدة عامين إلى معهد قاصد في الأردن خلال فصل الصيف لاستكمال تعليم اللغة العربية هناك. وكذا تقدم مؤسسة إيثار برنامج اللغة الإنجليزية لمدة عامين للطلاب الذين أكملوا برنامج اللغة العربية. وكذا يتم إرسال من وصل إلى المستوى الأخير من طلاب برنامج اللغة الإنجليزية ليتلقى دروساً متقدمة في دراسة اللغة الإنجليزية في المملكة المتحدة أو في الولايات المتحدة الأمريكية.



## المؤتمرات وورش العمل

تتم إيثار بعقد المؤتمرات وورش العمل المتعلقة بمواضيع محددة بعد أن تناقش وتنضج لدى المجموعات الأكاديمية في إيثار، وذلك بهدف مشاركة الأفكار التي تم التوصل إليها مع الأوساط الأكاديمية وكذا تهيئة أرضية لمناقشات علمية وفكرية جديدة. وتحقيقاً لهذا الهدف فإن مؤسسة إيثار نظمت الكثير من الفعاليات الأكاديمية وجّهزت الأوراق والأبحاث المقدّمة في هذه الاجتماعات العلمية للنشر.



## مجموعات أكاديمية

تحتوي مؤسسة إيثار على مجموعات أكاديمية مختلفة، تجمع كل واحدة منها بين التخصصات المختلفة، وتوفّر أبعاداً مختلفة للنقاش، وتمكّن المدرّس والطالب من تبادل الأفكار في نفس البيئة. وتنظم هذه المجموعات إلى جانب برنامجها المعتاد الكثير من الندوات والمؤتمرات. ومن المجموعات الأكاديمية الموجودة في إيثار حالياً هي: مجموعة الطب والأخلاق، ومجموعة الحقوق، ومجموعة ابن خلدون للعلوم الاجتماعية، ومجموعة الاقتصاد.



## ورش العمل

تهدف إيثار إلى تمكين الطلاب من المشاركة في ورش عمل متخصصة تنظم في مختلف المجالات تحت إشراف أساتذة متخصصين إلى جانب متابعتهم لبرنامجهم التعليمي. وورش العمل تمكن الطلاب من المشاركة المباشرة في المواضيع، على خلاف المحاضرات التي تتمحور حول المعلم. ومن ورش العمل الموجودة في إيثار حالياً هي: ورشة أصول الفقه، والحقوق، والهندسة، والاقتصاد، واللغة الفارسية. ويجد الطلاب بفضل ورش العمل هذه الفرصة لمتابعة إجراءات العمل التي تتطلبها الحياة الأكاديمية عن كتب، ويعرفون المزيد عن الجمع بين هذه الحياة والحياة التعليمية التي يتلقونها سواء في إيثار عن العلوم الإسلامية أو في تعليمهم الأكاديمي في مرحلة الجامعة والدراسات العليا.



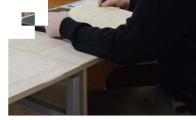
## مجموعات القراءة

يشارك طلاب إيثار في مجموعات قراءة كتب وفقا لاهتمامهم إلى جانب منهاج إيثار برفقة أساتذة مختصين في المجال. ويتم إنشاء مجموعات للقراءة بطريقتين اثنتين، أولاهما القراءة الموضوعية: تتركز حول مواضيع معينة، في هذا النوع من القراءة يتم تحديد عدة كتب حول الموضوعات ذات الصلة ومن ثمّ يتم قراءتها وتحليلها. وأما الطريقة الثانية: فتكون بقراءة كتاب كلاسيكي له مكانة هامة في التراث الإسلامي من البداية حتى النهاية، يركّز أولاً على السياق التاريخي لهذا الكتاب ومن ثمّ قراءة الكتاب مع الأستاذ.



## طلاب إيثار

هم طلاب معتنون بدروسهم في كل من إيثار والجامعة أشد العناية، مدركون لأهمية التراث العلمى للحضارة الإسلامية، متعدّدوا الاختصاصات فيهم من يدرس الهندسة والحقوق والأدب والسياسة والطب والشريعة والتاريخ والاقتصاد، متفوقون وطموحون وأصحاب فطنة هم طلاب مثاليون. أرباب علم يطبقون دستور إيثار الثلاثى (العلم والتقوى والبيان) عاملون بعلمهم ذوو شخصيات كريمة تحاول على نشر العلم وتبذل قصارى جهدها في سبيل ذلك.



## أساتذة أكفاء

تتم إيتار باعطاء كل درس من قبل مختصين في مجالهم، وتهدف من وراء ذلك إلى تزويد الطلاب بجميع مسائل العلوم التي يدرسونها والإحاطة بها.



## باحث زائر

لقد استضافت إيثار منذ تأسيسها الكثير من الأكاديميين والعلماء الزائرين في أوقات مختلفة. ويتم من خلال الباحثين الزوّار تبادل المعرفة الأكاديمية على المستوى الدولي.





## الاستشارة الأكاديمية

يقوم أساتذة إيثار بدعم وتوجيه الطلاب من الناحية الأكاديمية حول مجال اختصاصاتهم اعتباراً من المرحلة الجامعية حتى نهاية برنامج الدكتوراه.



## التعاون في الخارج

إنّ التعاون مع الكثير من مؤسسات العلوم الإسلامية في العالم يوفر الفرص للطلاب لتوسيع معارفهم وآفاقهم. إنّ بعض المراكز الدولية وقّعت مؤسسة إيثار اتفاقيات تعاون معها هي:

- ١ . معهد مسلم كامبريدج (إنكلترا) ٢ . معهد الزيتونة (الولايات المتحدة الأمريكية) ٣ . أكاديمية الفقه الإسلامي (الهند) ٤ . جامعة السيد أحمد الشهيد (باكستان) ٥ . ندوة العلماء (الهند) ٦ . مركز الغزالي (أستراليا) ٧ . الكلام للبحوث (ليبى) ٨ . معهد المخطوطات العربية (مصر) ٩ . الجامعة الإسلامية العالمية (الأردن) ١٠ . جامعة الفقه الإسلامية (الهند) ١١ . معهد الفتح الإسلامي في دمشق (سوريا)



## المتخرجون من إيثار والباحثون فيها

لقد تخرج من مؤسسة إيثار وحتى عام ٢٠١٥ ثلاث دفعات من الطلاب. ويكمل خريجونا تعليمهم في مستوى الدراسات العليا من الماجستير والدكتوراه في داخل تركيا وخارجها. تولي إيثار اهتماماً كبيراً للحفاظ على العلاقة مع جميع الطلاب المتخرجين منها. وبالإضافة إلى ذلك يتم توظيف بعض الطلاب الذين أنهوا دراستهم الجامعية كباحثين في إيثار.



## مركز الكتابة الأكاديمية

يقوم مركز الكتابة الأكاديمية في بداية الأمر بخدمة الطلاب في كتابة مقالات بحيث لا غنى لأي طالب عن المقالات في الحياة الأكاديمية، وتهدف هذه الخدمة إلى الرقي بالطلاب إلى مستوى القدرة على الكتابة الأكاديمية باستخدام قواعد وأساليب الكتابة الأكاديمية كل في مجاله. ويتمثل الهدف الرئيسي في نتيجة الدراسات التي أجريت على شكل مقابلات شخصية مع طلابنا، هو تجهيز وتزويد الطالب بخلفية ثقافية تمكنه من كتابة مقالات ومواد للموسوعات وتقييمات للكتب وكتابة رسالة الماجستير وأطروحة الدكتوراه.



## مؤسسة إيثار الدولية

تقوم مؤسسة إيثار بمهمة جليلة وهي كونها مركزاً تجمع بين الكثير من الطلاب الأجانب القادمين إلى تركيا من دول مختلفة من جهة، وطلاب من تركيا يدرسون في الخارج مثل الولايات المتحدة ودول أوروبا من جهة أخرى. وتجري مؤسسة إيثار المشاورات والعديد من الفعاليات مع الأكاديميين والطلاب الذين يشاطرون إيثار في أهدافها. وبالإضافة إلى ذلك، فإن وجود "وحدة إيثار الدولية" ضرورية لتنفيذ الاتفاقيات المبرمة مع المؤسسات العلمية الدولية الموجودة حالياً، وكذا لتنفيذ اتفاقيات دولية جديدة.



## التكية الأوزبكية

لقد أصبحت التكية الأوزبكية الموجودة في منطقة سلطان تبه بعد ضمها لمؤسسة إيثار مركزاً للدراسات الاختصاصية. حيث يدخل طلاب الاختصاص لدروسهم في هذا المكان المميز، وتتعقد ورش العمل وأنشطة المجموعات هناك. وتمنح إيثار لكل طالب من طلاب الاختصاص مكاناً في التكية الأوزبكية يوفر لهم بيئة عمل هادئة ومناسبة.



## مبنى ببلدرة سي

يقع مبنى ببلدرة سي في أوسكودار ويتكون من بناءين رئيسيين. يحتوي البناء الأول على ما يلي: قاعة مؤتمرات تسع لمثتي شخص، ومرافق مكتبة غنية، وقاعات للمطالعة، وغرف للأساتذة والباحثين المساعدين، وقاعات للاجتماعات وإحدى عشرة غرفة دراسية. وأما في البناء الثاني فهناك سكن لإقامة الطلاب اسمه ”سكن عزيز محمود هدايي لطلاب التعليم العالي“.



## المنشورات

لقد انتهجت إيثار إلى نشر ما توصلت إليها ورش العمل والندوات والمؤتمرات التي تعقدتها مجموعات الأبحاث على شكل كتب، لتكون مصادر قيمة يمكن الاعتماد عليها في المستقبل. وكذلك تهدف إلى نشر ما ستتوصل إليها من نتائج في الاجتماعات العلمية في المستقبل للمساهمة في نشر العلم والمعرفة.





## المكتبة

تتسع وتكبر مكتبة إيثار باطراد منذ تأسيسها في عام ٢٠٠٩ إلى يومنا هذا من خلال الشراء المباشر والتبرعات، وتحتوي المكتبة على ثلاثين ألف كتاب مسجل وهي تتجه إلى أن تتحول إلى مكتبة رائدة في مجال الدراسات العثمانية. وتواصل المكتبة -التي تعتمد على نظام فهرسة "مكتبة الكونغرس" - خدماتها برفهوها المفتوحة لمنتسبي إيثار والزائرين.



## الأنشطة الاجتماعية

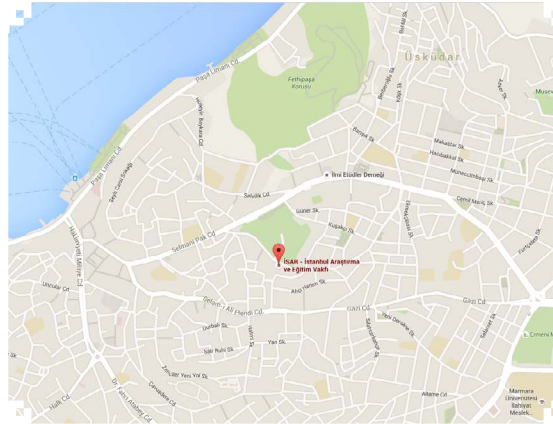
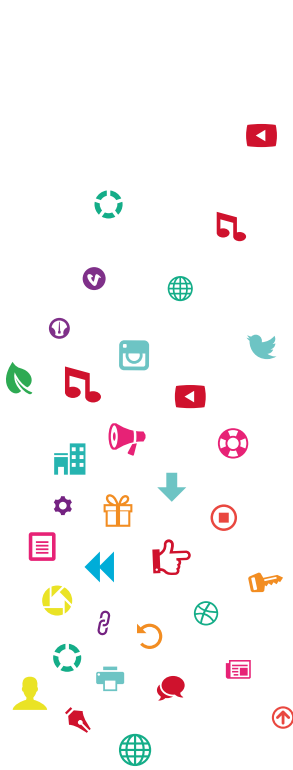
تقدم إيثار لطلابها فرصة المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والثقافية إلى جانب التعليم الذي يتلقونه، ويتم تنظيم الأنشطة الرياضية والرحلات إلى داخل مدينة إسطنبول وخارجها.

# ERZİZ MAHMUD HÜ YÜKSEKÖĞRENİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU



## السكن

لقد تمّ تأسيس "سكن عزيز محمود هدايي لطلاب التعليم العالي" الداخلي الذي يوفر لطلاب إيثار الإقامة عام ٢٠١٥.



## عنوان التواصل

Selami Ali Mah. Selanikliler Sok.  
No: 44/1 Bülbülderesi / Üsküdar / İstanbul

[www.isar.org.tr](http://www.isar.org.tr) [f](https://www.facebook.com/isarorgtr) [i](https://www.instagram.com/isarorgtr) [y](https://www.youtube.com/ISARisarorgtr) İSARisarorgtr

0216 310 99 20